**Тайные чернила**

**Программное содержание:** Цель : формирование элементарных представлений о невидимых чернилах посредством активного включения в экспериментально- исследовательскую деятельность

Задачи: дать элементарные знания в области эксперементирования. Осуществлять познавательное развитие детей в процессе экспериментальной деятельности. Формировать способность анализировать результаты наблюдений и экспериментов опираясь на данные с помощью сенсорного восприятия Формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении экспериментов

Закреплять умение детей связно, последовательно грамматически правильно излагать свои мысли, выдвигать гипотезы

Воспитывать стремление детей к самостоятельности в поведении и приобретении знаний

**Материал:** свёкла, лимон, молоко, сода, вода, стаканчики, ватные палочки, свеча, утюг, письмо листочки

**Методические приёмы:** В костюме фиксика заходит педагог с письмом в руке и ни чего не понимая смотрит по сторонам и у удивляется.

Где это я? Куда попала? Странно

Дети:В детский сад

Ой, как хорошо, а в какую группу?

Дети: в группу «Веселая семейка»

Ой, как хорошо, вы то мне и нужны. Мне для вас передал письмо профессор Чудаков. Хотите узнать, что там?

Д: Да

Открывает письмо читает: Дорогие ребята! Мне нужно на научную конференцию. Я хочу удивить комиссию и сделать не видимые чернила. Помогите мне пожалуйста.

Поможем профессору

Д: Да

Я вас приглашаю в свою лабораторию. В лаборатории работают в специальной одежде. Сейчас мы с вами оденем фартуки. А в лаборатории нужно соблюдать правила, которые изображены на карточках. Рассмотрим их. Кто был в летней лаборатории вспомнят, остальным я расскажу. А может вспомнят правила, те ребята, которые ходили в летнюю лабораторию.(вспоминаем правила).

А как вы думаете, не видимые чернила, какие они? Их видно или нет?

А из чего же можно сделать не видимые чернила?

Д: свеклу

Верно, А как выдумаете из свеклы можно сделать не видимые чернила? Проверим?

Д: Да

Ребята, я уже приготовила чернила, давайте попробуем нарисовать на листочке. (дети рисуют) Получилось сделать из свёклы не видимые чернила

Д: нет

Верно нет, остался фиолетовый цвет на бумаге. А нам нужны не видимые чернила, из чего же их сделать? (ответы детей)

А может нам попробовать сделать из лимона. Попробуем. Берём лимон , выдавливаем сок, , берём палочку и делаем рисунок на листе. Что- нибудь видно?

Д:нет

Кажется у нас получилось. А из чего же можно ещё сделать чернила? А давайте попробуем сделать из молока. Берём молоко, наливаем в стакан, берём палочку и рисуем, ну что получилось?

Д:Да

Хорошо. А ещё из чего ? (ответы детей) А давайте попробуем из соды. Берём 1 ложку соды, а теперь берём пробирку и добавляем воду, перемешиваем, берём палочку рисуем. Получилось?

Д:ДА

А как же увидеть наши рисунки? Как вы думаете? (ответы детей)

Ребят, нам рисунки нужно нагреть. Только чем?(ответы детей)

Свечкой?

Свечкой, можно, но это очень опасно.

Д: нет

Правильно, нет, бумага загорится, мы с вами будем нагревать утюгом. Лера, принеси, пожалуйста рисунок, который ты рисовала лимоном, а Катя принесёт рисунок, который рисовала молоком… Близко не походите встаньте полукругом и наблюдайте Утюгом буду пользоваться я , а то обожгётесь. Нагреваем утюг и через тряпочку проглаживаем наши листочки и смотрим. Наши рисунки проявились.

Ну вот ребята , мы и помогли профессору Чудакову, изготовить не видимые чернила, теперь ему есть с чем ехать на конференцию. А теперь, снимаем фартуки и уходим из лаборатории.  
Ну вот мы с вами и вернулись. Вам понравилось в лаборатории? Что понравилось? Что показалось самым лёгким, что сложным?

Мне пора возвращаться, до свидания.